الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

الديـــوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الأحد 12 سبتمبر 2021

صوت الأحرار
AL-AHRAR

تحت شعار «التوظيف المُباشر حق قانوني وأخلاقي»

حاملو الدكتوراه والماجستير في اعتصام وطني بداية من اليوم

تشرع، اليوم، التنسيقية الوطنية لحاملي وطلبة الدكتوراه والماجستير في تنظيم اعتصام وطني أمام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، يدوم ثلاثة أيام، تُطالب من خلاله بالتوظيف المباشر لهاتين الفئتين رافعة شعار «التوظيف المُباشر حق قانوني وأخلاقي».

ف . بعيط

ويأتي هذا الاعتصام، حسب التنسيقية، «في إطار النضال الميداني المستمر لإفتكاك الحق في التوظيف المباشر لحاملي الشهادات العليا الماجستير والدكتوراه»، وعليه، دعت كافة مناضليها إلى «المشاركة بقوة في هذه الحركة الاحتجاجية الوطنية التي ستكون بداية من الساعة العاشرة لنهار اليوم وتتواصل لغاية 14 سبتمبر الجاري، وذلك أمام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالجزائر العاصمة».

وشددت التنسيقية في بيانها الأخير على أن «النضال الميداني السلمي والحضاري هو الحل لإفتكاك مطلب التوظيف المباشر أمام تعنت الوصاية بتجاهل القوانين التي تضمن هذا الحق في العمل للنخبة الوطنية»، كما أوضحت بأن اعتصامها يحمل شعار «التوظيف المُباشر حق قانون وأخلاقي ».

ويأتي استئناف تنسيقية حاملي وطلبة الدكتوراه والماجستير لمسار الاحتجاجات موازاة مع الدخول الاجتماعي، وكذا بعد سلسلة من الاحتجاجات كانت شنتها خلال الموسم الجامعي السابق دون أن تجد أذانا صاغية لمطلبها الأساسي المتمثل في التوظيف المُباشر.

في سياق متصل، كانت التنسيقية عبرت في وقت سابق، عن رفضها لأية حلول ترقيعية تخص هذا الملف، وشددت على أنها «تتمسك بطريقة الاحتجاج السلمي المنصوص عليها صراحة في الدستور الجزائري للتعبير والتنديد بمعاناة النخبة من البطالة والتهميش»،

واستنكرت بشدة «التجاهل التام التي لاقته من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي» وأوردت بأن «مسابقة الدكتوراه والماجستير هي مسابقة وطنية يتنافس فيها المترشحون الذين تتوفر فيهم شروط الترشح لنيل منصب التكوين في هذا المجال، وعليه، وبهذه الآلية يسمح لهم بالحصول على مناصبهم بعد المناقشة مباشرة وهو الشيء الذي لم يحدث بحيث كان مصير الأغلبية البطالة أو العمل بشهادة أقل».

وأكدت تنسيقية حاملي وطلبة الدكتوراه والماجستير بأن «مطلب التوظيف المباشر موضوعي وشرعي لن تتخلى عنه باعتبار أن التوظيف من الحقوق الدستورية، وأن هناك دولا عديدة تعاني من اللااستقرار السياسي والمالي، لكنها بالرغم من ذلك قامت بحل مشكلة توظيف نخبتها في حين بقيت الجزائر تواصل تبنيها لسياسة التقشف التي دمرت الجامعة والبحث العلمي من خلال حرمان هذا القطاع من الموارد البشرية الضرورية».

كما كانت أعابت في بياناتها السابقة «لجوء مختلف الجامعات عبر الوطن إلى استغلال حاملي الدكتوراه والماجستير وفي بعض الأحيان حتى حاملي الماستر كأساتذة متعاقدين لسد العجز وضمان الاستمرارية البيداغوجية دون أجر ولا ضمان اجتماعي»، وأكدت بأن «تحجج وزير القطاع بالإمكانيات المادية للدولة الجزائرية وبسياسة التقشف المنتهجة، يصطدم مع المعطيات الوطنية في مجال التوظيف سيما وأن هناك قطاعات أخرى تابعة للوظيفة العمومية تلجأ إلى فتح مناصب مالية بالألاف».

صوت الأحرار
AL-AHRAR

حسبما أفاد به البروفيسور كمال بداري

كود «كيو آر» جديد بطاقات الطلبة والأساتذة بجامعة المسيلة

كشف،البروفيسور كمال بداري مدير جامعة محمد بوضياف بالمسيلة،عن استحداث رموز الإستجابة السريعة «كيو أر» من أجل الإتصال المباشر مع37ألف طالبا و2950موظف بمختلف الرتب والأسلاك.

وقال كمال بداري خلال لقاء له مع زصوت الأحرارس أن جامعة المسيلة أول جامعة جزائرية تنشأ رموز الاستجابة السريعة)كيو أر(من أجل الإطلاع على كم هائل من المعلومات المختلفة المتعلقة بالجامعة من خلال الهواتف الذكية.

وأكد بداري،أنه في إطار رقمنة المؤسسة،من الضروري العمل على التبسيط والفعالية، مضيفا أن جامعة المسيلة تستخدم حاليا رموز الاستجابة السريعة على نطاق واسع، حيث يتم استغلال هذه الرموز في مجالات مختلفة،مثل المصادقة التلقائية على الشهادات وفي المكتبة والبيداغوجيا وتحميل الدروس الموضوعة على منصة موودل، والوصول إلى أبرز خطوط المحاضرات،ومراقبة الطلبة، والحصول على كشف الراتب وشهادات العمل الخاصة بالموظفين، فضلا عن الاطلاع على أي معلومات أخرى قد تكون بين الجامعة والجهات الفاعلة. كما أكد أن الهدف هو الرقمنة،وتخصيص الحد الأدنى للولوج لأقصى النتائج،من خلال الحدّ من انتشار استعمال الورق،والقضاء على التأخيرات الإدارية،من أجل تحسين أداء الجامعة،والمساهمة في رفع مستوى الحياة إجمالا للجهات الفاعلة في الجامعة.

وتابع مدير جامعة المسيلة،أن رموز الإستجابة السريعة)كيو أر(المشفرة تسمح للطلاب بالحصول على شهاداتهم المدرسية وكشوف النقاط والاطلاع على جدولهم الزمني وتنظيم الدراسة والتقويم البيداغوجي ونتائج الامتحانات والأحداث المختلفة لهياكلهم البيداغوجية وعروض التكوين والعمل والنشرات الإخبارية،والاطلاع فورا على الموارد البيداغوجية والعلمية والبيانات عن الحياة في الحرم الجامعي.

و نوّه البروفيسور كمال بداري إلى أن جامعة المسيلة عرفت قبل وباء كورونا أنها المؤسسة الوطنية الأولى،التي أعطت للتعليم عن بعد جودته التي يستحقها، حيث تم في هذا الصدد تكوين أكثر من1000أستاذ في مجال التعليم عن بعد حسب المعايير الدولية، من خلال أن الأستاذ الذي يقدم دروسه عبر الخط لا فرق بينه وبين أستاذ في جامعة أمريكية أو إنجليزية،مردفا أن مؤسسته ستواصل الإعتماد خلال الموسم الجديد على التعليم الهجين،حضوريا بالنسبة لوجدات التعليم الأساسية والمنهجية التي يجب أن يحضرها الطالب في ورشته، أما بالنسبة لوحدات التعليم الإستكشافية والعرضية سيقدمها الأساتذة عن طريق الخط بناء على معايير سيتم احترامها من خلال تعاون المتعلمين والأساتذة المكونين.

محمد قرين

صوت الأحرار
AL-AHRAR

بمناسبة إحياء اليوم العالمي لمحو الأمية

التوقيع على إتفاقية شراكة بين مركز البحث في الأنثروبولوجيا لوهران والمحافظة السامية للأمازيغية

● وقع، مؤخرا، بوهران، كل من مركز البحث العلمي والتقني في علم الإنسان الإجتماعي والثقافي لوهرانوالمحافظة السامية للأمازيغية على اتفاقية شراكة بمناسبة إحياءاليوم العالمي لمحو الأمية الذي يتزامن مع الـ8 سبتمبر من كل عام.
وفي السياق ذاته، أكد الأمين العام للمحافظة السامية للأمازيغية سي الهاشمي عصاد، أن هذه المبادرة تعد إحدى الآليات المستحدثة لتعليم الأمازيغية للكبار، مضيفا أن هيئته تتكفل بتقديم مقرر تعليم اللغة الأمازيغية وتطبيقاتها لفئة الكبار.
وأوضح المتحدث أن فروع تعلم الأمازيغية للكبار المفتوحة على مستوى 25 ولاية تحظى بإقبال كبير من طرف الناطقين بالأمازيغية وغير الناطقين بها، لافتا إلى أن المحافظة السامية للأمازيغية تسعى لتجسيد مشروع المدرسة الافتراضية والتعليم عن بعد.
كما أشار عصاد إلى أن المحافظة تعمل على مرافقة الأساتذة من خلال تقديم المقررات وتخصيص فضاءات بموافقة مديريات التربية وفضاءات دور الشباب والتكوين المهني والتعليم العالي.
من جهتها أبرزت الدكتورة مولوجي صورية أن هذه الاتفاقية تهدف إلى تجديد أنفاس اتفاقية سابقة كان لها أثر سوسيو إقتصادي وثقافي ما دفعنا لتجديدها لمواصلة العمل لتطوير وترقية اللغة الأمازيغية.

ق. ث

صوت الأحرار
SAWT AL-AHRAR

يمكنهم من إدارة حصصهم البيداغوجية بطرق حديثة

تطبيق الكتروني جديد موجه للأساتذة الجامعيين

أطلق تطبيق الكتروني محمول على نظام الأندرويد)امُيَ لمّ ةجمَكم(الخاص بالأستاذ الجامعي بمناسبة الدخول الجامعي 2022/2021 لمساعدتهم في ولوج عالم التكنولوجية وانتقال الرقمي .

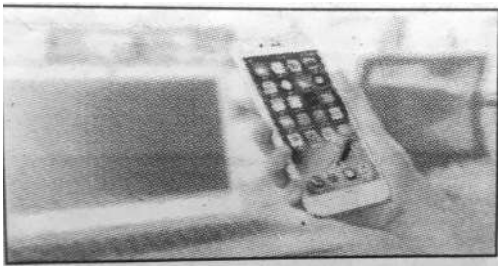
● وقال الدكتور خلف الله نذير بكلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير جامعة الجزائر 3، الذي ساهم في إطلاق هذا التطبيق أن الهدف منه هو مساعدة الأستاذ الجامعي في تسجيل حضور الطلبة أثناء الحصة باستعمال التكنولوجيات الحديثة بمسح البار كود الموجود على بطاقة الطالب آليا.

وكذا تسجيل كل التقييمات البيداغوجية للطالب من مشاركة أو بحوث أو أعمال بيداغوجية أخرى أثناء الحصة وقبل الخروج.

كما يهدف هذا التطبيق أيضا استخراج إحصائيات الحضور والعلامات المحصلة وكذا تقارير مطبوعة على نسخ بي دي أف خلال سداسي معين ومن ثم إرسالها إلى البريد الإلكتروني للحفظ أو الطباعة أو الرجوع إليها لاحقا.

والانتقال من التسجيل التقليدي اليدوي القديم إلى نظام إلكتروني حديث يستند على نظام متكامل لإدارة حضور الطلبة، وحسب المختصين في هذا التطبيق فان معظم أساتذة التعليم العالي يواجهون مشاكل في تسجيل حضور الطلبة بالطريقة اليدوية الحالية، فهي غير فعالة وغير منتظمة وتحتاج الى تخصيص الكثير من الوقت للتوقيع على ورقة الحضور خلال المحاضرة أو الأعمال الموجهة أو التطبيقية، كما يؤثر على جهد ووقت الأساتذة حيث يجب عليهم حساب نسبة الحضور للطلبة خلال كامل الفصل وإنجاز ما يترتب عليه من تقارير المراقبة المستمرة.

وبفضل هذا التطبيق الجديد سيتمكن



الأساتذة من الحفاظ على حقوق الطلبة من الضياع خاصة و أن في كل نهاية فصل أو سداسي هناك فئة من الطلبة تكون ضحية تراكم الأعباء البيداغوجية على الأساتذة، فنجدهم دائما في بحث مستمر على الأستاذ بسبب عدم رصد العلامات أو نسيان بعض الأساتذة لإيداع العلامات المحصلة لضياع الأوراق أو أسباب أخرى أو الاستغلال الأمثل لبطاقة الطالب، فكل مؤسسات التعليم العالي بالجزائر، تنفق أموال ضخمة من أجل استصدار بطاقات الطلبة، في المقابل لا نرى أي استغلال أمثل لهاته البطاقة من قبل بعض المؤسسات الجامعية، فهي تستعمل كوثيقة للدخول إلى الحرم الجامعي وفقط.

وعليه فان هذا التطبيق موجه للأساتذة الجامعيين الذين يريدون الانتقال من التسيير اليدوي التقليدي إلى إستغلال هواتفهم الذكية واستعمال الطرق الحديثة في إدارة حصصهم البيداغوجية، كما يمكنهم تحميل هذا التطبيق المجاني و تجربته وإرسال أي ملاحظات أو اقتراحات بناءة من أجل ترقيته و تحسينه خدمة للصالح العام و الجامعة الجزائرية.

عزيز طواهر

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

تسجيل 7630 طالب جديد بجامعة بومرداس

تباين في آراء الطلبة حول لقاح "كوفيد 19"

اختتمت بجامعة "أمحمد بوقرة" بولاية بومرداس، الخميس الماضي، تسجيلات الطلبة الجدد من حاملي شهادة البكالوريا، المقدر عددهم بأزيد من 7 آلاف طالب، موزعين على مختلف كليات ومعاهد الجامعة، حيث تمت العملية في ظروف جيدة، وسط احترام البرتوكول الصحي المعمول به في الوقاية والتصدي لجائحة "كورونا"، إلا أن إقبال الطلبة على التلقيح ضد هذا الفيروس يبقى ضعيفا، مما يتطلب تكثيف عملية التحسيس في الوسط الجامعي.

حنان سالمي

أكد الأستاذ سفيان خوخي، مستشار بجامعة "أمحمد بوقرة"، أن تسجيلات الطلبة الجدد المقدر عددهم بـ7630 طالب، موزعين على 9 ميادين تكوين، تدرس على مستوى 6 كليات ومعهدين، تمت في ظروف جيدة، اتسمت مجملا بالتطبيق الصارم للبرتوكول الصحي، حيث حصرت العملية في الفترة ما بين 4 و9 سبتمبر الجاري بالقطب الشمالي للجامعة في ظروف مريحة، دون تسجيل أي ضغط، من خلال توجيه الطلبة، حسب الكليات والمعاهد، وتخصيص قاعات لكل تخصص، وتقسيمهم حسب الجنس، تسهيلا للعملية، وتفاديا لأي تجمع، أو احتكاك، مع اللجوء إلى فتح المدرجات بغرض تسهيل عملية دفع حقوق التسجيل المقدرة بـ200 دينار. وتم اللجوء إلى خدمة مكتب البريد المتنقل لنفس الهدف المذكور، إضافة إلى دعم الأعوان المحاسبين والمحاسبين الرئيسيين، لإتمام العملية في أريحية كاملة.

العملية جرت وفق البروتوكول الصحي ولم يطرح أي إشكال

أما عن البرتوكول الصحي، فيضيف الأستاذ خوخي في تصريح لـ"المساء"، أنه لم تطرح أي إشكالية فيما يخص التطبيق الجيد لهذا البرتوكول، الهادف إلى حماية الصحة العمومية، موضحا أن التنسيق كان مع الحماية المدنية، خاصة أن عملية التسجيل تزامنت مع الأسبوع الوطني للتلقيح ضد فيروس "كوفيد19"، مع الإشارة إلى تخصيص الجامعة لمركزين اثنين للتلقيح، بكل من القطبين الشمالي الذي يضم رئاسة الجامعة، وكلية المحروقات، وكلية العلوم التجارية، والجنوبي الذي يضم كلية العلوم السياسية والحقوق، ومعهد الآداب.

أضاف المتحدث، أن عملية التلقيح على مستوى الجامعة عرفت 3 مراحل؛ الأولى انطلقت في أواخر جوان، وعرفت تلقيح 745 ما بين موظفين وعمال وطلبة الجامعة، والمرحلة الثانية كانت في أواخر شهر أوت، من أجل أخذ الجرعة الثانية، وعرفت تقريبا تلقيح نفس العدد، بينما انطلقت المرحلة الثالثة مع بداية التسجيلات في الرابع سبتمبر الجاري، "لكننا لاحظنا إقبالا ضعيفا على التلقيح من قبل الطلبة، حيث سجل عدد ضئيل يقدر بـ78 طالب فقط، تلقوا اللقاح"، - يقول الأستاذ سفيان خوخي-، داعيا جموع الطلبة إلى التقدم نحو مراكز التلقيح المخصصة بالحرم الجامعي، لتلقي التطعيم الذي يبقى حماية للصحة الفردية والمجتمع من الفيروس المستجد، خاصة أن المعطيات على المستوى العالمي، تشير باستمرار الجائحة والتخوف من تسجيل موجات إصابة جديدة، مؤكدا في المقابل، أن حملات التوعية والتحسيس حول اللقاح تبقى مستمرة..

آراء متباينة حول التلقيح

فيما يتعلق بعملية التلقيح المضاد لفيروس "كورونا"، تحدثت "المساء" لعدد من الطلبة ممن تباينت آراءهم بشأن تلقي اللقاح، غير أن الغلبة كانت سلبية، حيث اتفق عدد كبير منهم حول عدم التلقيح ليس اقتناعا، إنما اقتداء بزملائهم الذين لم يأخذوا اللقاح، على حد تعبيرهم، هذا ما أشار إليه طالب مسجل جديد بكلية العلوم التجارية والاقتصادية، وعلوم التسيير، مشيرا إلى أن كل محيطه لم يتلق التلقيح، لذلك فإنه لا يرى داعيا من أخذه، كما أكد طالب آخر من نفس الكلية، أنه لن يأخذ اللقاح، لأنه يعتمد على مناعته، كونه لاعب كرة قدم بنادي "مستقبل" بلدية حمادي، مؤكدا أن كل رفاقه بالنادي لم يتلقوا اللقاح، موضحا في السياق، أن مضاعفات اللقاح - حسبه- خطيرة، حيث أن هذا الأخير يسبب - حسبه- العقم وأمراض القلب، وهو نفس السبب الذي جعل طالب آخر في السنة أولى "ماستر" تخصص تسيير مؤسسات، يرفض بصفة قطعية تلقي اللقاح، رافضا بذلك أي محاولة لإقناعه بالعكس، وبالمثل، أكد طالبان آخران أولى "ماستر" تخصص إدارة أعمال ومحاسبة على التوالي، أنهما لن يأخذا التطعيم، كونه "غير فعال" - حسبهما- مؤكدين اعتمادهما على المناعة لأنهما في ريعان الشباب، وبالمثل قالت طالبة سنة ثانية بكلية العلوم الاقتصادية، بأنها ستعتمد على مناعتها في مواجهة ثاني احتمال للعدوى، كونها أصيبت بالفيروس خلال الموجة الأخيرة. فضل طالب آخر، سنة ثالثة تخصص تجارة دولية، الاعتماد على إيجابيته في الحياة والتعايش مع الفيروس دون تخوف، حتى يتجاوز أمر إصابته به يوما... بينما اعتبر طالب من معهد الأدب العربي، أن اللقاح هو حماية للصحة فعلا "لكن أنا متخوف منه، فليس هناك معلومات دقيقة حول فعاليته..."، على حد تعبيره، بينما اعتبر طالب "ماستر 1" بمعهد الهندسة الميكانيكية، أن التطعيم ضد "كوفيد19" أصبح يفرض نفسه، خاصة مع السلالات المتحورة للفيروس، قائلا: "إن الجامعة تعد من ضمن أكبر أماكن التجمعات، وعليه فإن التطعيم حماية للطالب..."، داعيا أقرانه الشباب إلى عدم الانسياق وراء الإشاعات المغرضة، والذهاب لتلقي التطعيم، وبالمثل قال طالب "ماستر 2" تخصص لسانيات بمعهد اللغات الأجنبية، أنه: "لابد من استغلال فرصة تسهيل عملية التلقيح بالحرم الجامعي، من أجل أخذ اللقاح حتى تعود الحياة إلى طبيعتها..

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

وهران

حريق في إقامة جامعية

تدخلت مصالح الحماية المدنية لولاية وهران، أول أمس، لإخماد حريق شب داخل غرفة بإقامة جامعية في بلدية بئر الجير. وحسب الحماية المدنية، فإن الحريق وقع بغرفة تقع في الطابق الأول للبناية، وأتى الحريق على كل ما كان بداخلها، وتمكنت فرق التدخل من منع انتشار النيران إلى باقي الغرف، فيما فتح تحقيق في الحادث.

ر.ق

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

تطبيق محمول للأستاذ الجامعي

● تمكن الدكتور خلف الله النذير من إنجاز تطبيق محمول متوفر حاليا على متجر "غوغل بلاي" خاص بالأساتذة الجامعيين، تم إطلاقه بمناسبة الدخول الجامعي 2022/2021.

وسيتمكن الأساتذة الجامعيون من خلال التطبيق تسجيل حضور الطلبة أثناء الحصة باستعمال التكنولوجيات الحديثة بمسح البار كود الموجود على بطاقة الطالب آليا، مع تسجيل كل التقييمات البيداغوجية للطالب من مشاركة أو بحوث أو أعمال بيداغوجية أخرى أثناء الحصة وقبل الخروج، فضلا عن استخراج إحصائيات الحضور والعلامات المحصلة وكذا تقارير مطبوعة على نسخ بي دي أف خلال سداسي معين ومن ثم إرسالها إلى البريد الإلكتروني للحفظ أو الطباعة أو الرجوع إليها لاحقا.

وسيسمح هذا التطبيق الذي يمكن تحميله مجانا عبر الهاتف الذكي من الانتقال من التسجيل التقليدي اليدوي القديم إلى نظام إلكتروني حديث يستند على نظام متكامل لإدارة حضور الطلبة، من خلال الاستغلال الأمثل لبطاقة الطالب، التي تنفق عليها سنويا أموال ضخمة.

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رئيسا صوب يحتمل الخطأ وأيكم خطأ يحتمل الصواب

قبيل أيام من عرض مخطط عمل الحكومة على البرلمان

ممثلو الطلبة يطالبون بخطة عمل واضحة للنهوض بقطاع التعليم العالي

سليمان زرقاني: يجب تفعيل العمل المشترك بين الوزارات والجامعة

هيثم دليحر: ينبغي التنفيذ الحقيقي لمشروع إصلاح الخدمات الجامعية

إلهام بوثلجي

أكد ممثلو التنظيمات الطلابية على ضرورة إيجاد آليات حقيقية وواقعية لتنفيذ المشاريع المبرمجة والمقترحة في مخطط عمل الحكومة بالنسبة لقطاع التعليم العالي والذي سيعرض قريبا على البرلمان للمصادقة عليه.

ومن جهته يرى النائب البرلماني ورئيس المجلس الوطني للاتحاد العام الطلابي الحر سليمان زرقاني في تصريح لـ"الشروق" بأن مخطط عمل الحكومة في شقه المتعلق بالتعليم العالي والبحث العلمي نظريا مقبول في كافة جوانبه، ولاسيما ما تعلق بتحسين نوعية التأطير البيداغوجي وترقية البحث العلمي وربط الجامعة بالمحيط الاقتصادي وحتى تحسين قطاع الخدمات الجامعية، لكنه يحتاج إلى آليات لتطبيقه، فمن ناحية الواقع كيف يمكن لي كنائب برلماني - يقول - أن أراقب عمل الحكومة وفقا لهذا المخطط إذا لم تمنح الأرقام الواضحة والآجال المعينة للمشاريع.

وأفاد زرقاني بأن قضية ربط الجامعة بالمحيط الاقتصادي، والتي لطالما رافع عليها وزير التعليم العالي أمام مجالس الوزراء المختلفة، من أجل إنشاء الحاضنات ومرافقة الطلبة وتفعيل ربط المخابر مباشرة بالفاعلين الاقتصاديين، تتطلب خطة واضحة وتفعيل العمل المشترك بين الوزارات، وأن تكون الجامعة الجزائرية همزة وصل بينها ولاسيما مع الواقع الحالي للاقتصاد والخلل الكبير في احتياطي الصرف.

ويرى زرقاني بأن ما ورد في مخطط عمل الحكومة بخصوص تسقيف وترشيد نفقات المنح بالخارج وتخصيصها للشعب الإستراتيجية هو أمر غامض وغير مفهوم، إذ لم يتم تحديد المعايير الخاصة بأشكال الاستفادة سواء للطلبة أو الأساتذة.

كما اعتبر أن الحديث عن تحسين الحكومة للجامعة غير مقترن بآليات واضحة لتطبيقه، مشيرا إلى أن العديد من المشاريع المطروحة في المخطط، وخاصة تلك التي تتحدث عن تعزيز التعليم عن بعد وتدعيمه، تتطلب إمكانيات مادية لتطبيقها في أرض الواقع، ولم يتم توضيحها في المخطط الذي سيعرض على المصادقة قريبا.

أما فيما يخص الشق المتعلق بتحسين قطاع الخدمات الجامعية، فأكد النائب البرلماني بأن هذا الملف هو النقطة السوداء التي ظلت لسنوات تحيط بالقطاع وخاصة مع الميزانيات الضخمة التي تصرف كل سنة دون أن تليق الخدمات المقدمة بمستوى طالب جامعي، مشيرا إلى أن إصلاحها يتطلب قرارا سياسيا شجاعا وإلا يبقى الحديث عنها مجرد حبر على ورق.

ولم يخف المتحدث وجود أطراف في القطاع تقف حاجزا أمام إصلاح الخدمات الجامعية طيلة السنوات الأخيرة، مؤكدا "نأمل أن تتحول الوعود إلى حقيقة خاصة أننا لمسنا نية صادقة من قبل وزارة التعليم العالي والرئيس شخصيا للإصلاح والتي لا تكفي وحدها إن لم تتم محاسبة الناس المتسببة في إفساد القطاع".

وإلى ذلك، أكد رئيس المكتب بالحركة الوطنية للطلبة الجزائريين، هيثم دليحر، لـ"الشروق" بأنهم كشريك اجتماعي لمسوا بصيص نور من ركائز مخطط عمل الحكومة فيما يخص قطاع التعليم العالي من إصلاح للبيداغوجيا ومنظومة التقييم والتوجيه، فضلا عن تحسين لجودة التأطير، بالإضافة إلى تحسين نوعية التعليم العالي والبحث العلمي، إلا أنه ينبغي - يقول - العمل على مواجهة تحديات رئيسة لضمان تطبيق ذلك على أرض الواقع، بمواكبة الجامعة الجزائرية لسوق العمل والتوظيف عبر تحسين جودة التكوين الجامعي والبحث العلمي في الأطوار الثلاثة ليسانس، ماستر، دكتوراه، مع دفع مؤسسات التعليم العالي إلى مهمتها الرئيسية كمتعامل هام في التنمية الاقتصادية، على حد تعبيره.

وأوضح المتحدث بأنه لن يتحقق ذلك إلا بتحسين معيشة الطالب، مشددا على ضرورة الإسراع في التنفيذ "الحقيقي" لمشروع إصلاح الخدمات الجامعية الذي لم يشهد له نتائج فعلية في الوسط الجامعي كما ينبغي الحال، ولاسيما بعد الحوادث المريعة التي دفع ثمنها الطلبة المقيمون العام الفارط، ما يتطلب من الحكومة - حسبه - العمل على حل هذا الملف الشائك والتكفل به.

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

يتطلب تحسين التدفق ودعم الإنترنت ومرافقة المتعاملين

التعليم عن بُعد حتمية استعجالية لمواجهة الأزمات المستقبلية

- عمراوي: العراقيل التي تعترض التعليم عن بُعد تسبب فوارق بين التلاميذ
- قرار: يجب التفكير في إنشاء منصات إلكترونية بنفس تفكيرنا في بناء المدارس

يتجدّد الحديث، مع اقتراب الدخول المدرسي، عن أهمية المسارعة إلى اعتماد التعليم عن بعد، أو التعليم الإلكتروني، في ظل التهديدات الصحية لفيروس كورونا، والتنبؤ بإمكانية قدوم موجة رابعة، قد تكون أشد فتكا من الموجة الثالثة، إذا لم تبلغ الجزائر المناعة الجماعية المقدرة بتلقيح 70 بالمائة من المواطنين، ناهيك عن مخاطر أخرى قد تعرفها البلاد تحول دون التمكن من التعليم الحضوري في المؤسسات التربوية.

كريمة خلاص

وقد كان للجزائر تجربة فتية جدا في هذا المجال، من خلال إدراجه في التعليم العالي ببعض الجامعات وبعض المؤسسات التربوية الخاصة، في بداية الجائحة، على إثر تعليق الدراسة حضوريا، بالإضافة إلى بعض المنصات الرقمية التي أطلقتها وزارة التربية لأقسام الامتحانات النهائية، غير أنّ التحديات الجمة التي واجهها في مجال نوعية تدفق الإنترنت ووفرة المنصات جعل التجربة منقوصة وبحاجة إلى دعم أكبر لتدارك النقائص، بما يتطلب إعادة بعثها وتعزيزها لمواكبة التطورات التكنولوجية الحاصلة في العالم، خاصة في ظل التجارب الرائدة ببعض الدول العربية التي حققت أشواطا متقدمة.

ويرى النائب البرلماني السابق، مسعود عمراوي، بحسب ما أدلى به لـ«الشروق"، أن التعليم عن بعد عامل مساعد وأثبت فوائده بالنسبة للتلاميذ والطلبة الذين تابعوه، وهو حل من الحلول التي من الممكن أن تسهم في استمرارية المسار التعليمي، غير أنه يخلق فوارق عديدة بين المتمدرسين لعدم توفر الإمكانيات وشبكة الإنترنت، وكذا سرعة التدفق اللازمة في جميع أنحاء الوطن.

وأضاف عمراوي أنه في كل الأحوال، فإن التعليم عن بعد لا يفي بالغرض مقارنة بالتعليم الحضوري رغم ما يمكن أن يسهم به في مثل هذه الظروف الصحية الصعبة التي تمر بها البلاد والعالم ككل.

ووصف المتحدث التجربة التي بادرت إليها وزارة التربية بالناجعة والمقبولة، مشيرا إلى أن الإشكال الواقع في المنظومة التربوية حاليا هو أن التلميذ لا يتلقى إلا جزءا يسيرا من المقرر الدراسي، ويبقى في كل مرة يعاني عدم إتمام جميع الدروس، وهو ما يسبب له مشاكل، لأن الدروس جميعها مرتبطة ببعضها، فيصعب عليه التعلم في المراحل المقبلة، وبالتالي، يضعف تحصيله العلمي.

وأردف عمراوي أنه في هذا الظرف بالذات يستوجب إلزامية إتمام المقرر وإعادة النظر في الحجم الدراسي بما يتناسب مع الحجم الساعي وعدم الاكتفاء بسياسة التفويج، أو التفكير في إلزامية إتمامه عن طريق قناة المعرفة.

ودعا عمراوي وزارة التربية إلى ضرورة إنشاء خلية تفكير للموازنة بين الحجم الساعي والمقرر الدراسي.

واستعرض النقابي، النائب البرلماني السابق، عددا من العراقيل والصعوبات التي تعترض نجاح التعليم عن بعد ببلادنا، وقد تخلق فوارق بين التلاميذ، ما يجعلنا بعيدين تماما عن اعتمادها، منها محدودية القدرة الشرائية للجزائريين، لاسيما الفقراء ممن يتقاضون 20 ألف دج شهريا، فلا يمكنهم تحمل مصاريف إضافية لحقوق الاشتراك وتوفير الأجهزة، إلى جانب عدم ضمان التغطية بالإنترنت في كل ربوع الوطن.

بدوره، تأسف يونس قرار، الخبير في التكنولوجيا والمعلوماتية، في تصريح لـ«الشروق"، لعدم التعامل بجدية مع ملف التعليم عن بعد في الجزائر، حيث تعاملت معه وزارة التربية بظرفية وحلول ترقيعية واستعجالية عندما حل الوباء وأغلقت المدارس، ولم يطرح الملف للدراسة والتخطيط، كما أن الشروط آنذاك لم تكن متوفرة لتحقيق التقدم في هذا المجال، حيث اعتقدت الوزارة أن الوباء لن يطول أكثر من شهرين، ولم تفكر في ما قد يحمله مستقبلا من تهديدات ومخاطر السنة البيضاء.

وقال قرار الأن المطلوب من وزارة التربية ووزارة التكوين المهني ووزارة التعليم العالي وضع استراتيجية محكمة ومخططة باحترافية ومهنية. فمثلما نبني المدارس الحقيقية لا بد من أن نبني المنصات الإلكترونية، التي يدخلها التلاميذ والأساتذة من أجل متابعة دروسهم. وهذه المنصات يمكن شراؤها من شركات أجنبية أو تطويرها من قبل مؤسسات ناشئة.

كما يتطلب التعليم عن بعد أيضا توفير دعم للعائلات من أجل اقتناء لوحات إلكترونية وأجهزة كمبيوتر للاطلاع على المضمون، وبالتالي، نوفق بين حلين، الحضوري والافتراضي، وهو ما يتطلب مرافقة السبورات الذكية لإيجاد تفاعل بين الأساتذة والتلاميذ.

وأضاف الخبير في التكنولوجيا أن هذا لا ينجح إلا بربط جيد بشبكة الإنترنيت في جميع مناطق الوطن، دون فوارق، وبنوعية جيدة واستمرارية في التدفق لا تقل عن 10 ميغا، دون إهمال ضرورة دعم الاشتراك، لاسيما بالنسبة للعائلات محدودة الدخل التي لن نقوى على تحمل أعباء إضافية، بحيث يجب ألا يتجاوز الاشتراك في الإنترنيت 1 بالمائة من الأجر القاعدي، لتكون متاحة للجميع في شكل من أشكال دعم الفقراء، مع تحفيز الأساتذة على نقل المحتوى من النسخ الورقية إلى النسخ الإلكترونية في إطار ورشات إلكترونية.

ودعا المختص وزارة التربية إلى إشراك قطاعات أخرى وخبراء في المجال والاستعانة بخبرات الجزائريين المتواجدين في دول قطعت أشواطا متقدمة في المجال، وهذا ما سيقدم رؤية استشرافية للوزارة في ما يخص الآجال والتكلفة وكيفيات الإنجاز.

وفي الأخير، قال قرّار: صحيح أنّ الأمر قد يتطلب سنوات عديدة لتحقيقه، غير أن الضروري هو الانطلاق والبدء العاجل في تطبيقه تدريجيا في مختلف الأطوار والمستويات التعليمية.

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

نحو التراجع عن قرار غلق بعض الإقامات لاستيعاب أعداد الطلبة

الاكتظاظ يضغط على التعليم العالي ونظام التفويج حل ظرفي

● "الكناس": حان الوقت لتحويل أصحاب معدلات أقل من 12 نحو التخصصات المهنية

● تجري حاليا الترتيبات الأخيرة للموسم الجامعي المقبل. وحسب الأصداء التي رصدتها "الخبر" من الطلبة والأساتذة، فإن العامل البارز هذا الموسم هو الاكتظاظ، حيث ستسجل السنة الجامعية المقبلة عددا غير مسبوق، بسبب عدد الطلبة الجدد الذي تجاوز 300 ألف طالب، وإذا مرت هذه السنة دون مشاكل فالمواسم المقبلة سيظهر التأثير أكثر بعودة التعليم الحضوري بصفة دائمة بعد تلاشي فيروس كورونا، وهي المتغيرات التي أكد الأساتذة بحكم إشرافهم على التأطير أنها ستكون صعبة وستجعل حتى العمل بنظام التفويج صعب للغاية.

ممثلو الطلبة بدأت تصلهم التقارير من الولايات التي تؤكد أن بعض الولايات عدد الطلبة فيها كبير هذه السنة مقارنة بالسنوات الماضية، والأرقام التي أعلنت عنها الوزارة بدأت تحدث وقعها في الميدان، فالعاصمة ستكون من بين أهم الولايات ضغطا بسبب هذا العدد، وهو ما أكدته التنظيمات الطلابية ونقابات الأساتذة والوزارة أنه بموجب هذه المستجدات بدأت تلجأ إلى بعض المخارج.

ووفق ما جاء على لسان الأمين العام للمنظمة الوطنية للطلبة الجزائريين، فارس بن جغلولي، لـ"الخبر"، فإن إقامة حسان بن مولود للذكور بولاية المدية التي أعلن الوزير بن زيان عن غلقها السنة الماضية، إلا أنه تقرر رسميا - حسبه- استغلالها هذه السنة بالنظر إلى العدد الكبير الذي ستستقبله جامعات الولاية، وهذه عينة فقط حسبه، وينتظرون أن تعلق القرارات التي صدرت بخصوص غلق إقامات أخرى نتيجة الضغط غير المسبوق.

مجلس أساتذة التعليم العالي "كانس"، من جهته، وصف الوضع بـ"الصعب"، حسبما جاء على لسان ناطقه الرسمي عبد الحفيظ ميلاط، لأن عدد الناجحين في البكالوريا بلغ 346 ألف ناجح، وهو رقم لم يسجله القطاع في السنوات الماضية، و46 ألفا من هؤلاء حاملون لمعدلات أقل من 10، فهو إرث صعب ورثته وزارة التعليم العالي عن وزارة التربية الوطنية لأنه كان يفترض أن يكون هؤلاء راسبين تتحمل وزرهم هذه الأخيرة.

ولأنه أصبح واقعا -حسبه- يجب التفكير في حلول قريبة ومتوسطة وبعيدة المدى، فنظام التفويج مثلا أنقذ الموقف نوعا ما لكنه مؤقت، لأن تلاشي الوباء سيعيد الجامعات إلى ما كانت عليها، خاصة وأن التعليم عن بعد وجد صعوبة في التطبيق سواء من الطلبة أو الأساتذة، كما أن الأفواج بقوة العدد ستسجل ضغطا، فإن كانت الأعمال الموجهة والتطبيقية بـ40 و50 طالبا، فالأستاذ سيجد صعوبة في تأدية مهامه، وهنا يجب اللجوء إلى تفويج الطلبة لثلاثة أفواج مثلا، والحلول المتوسطة يجب أن تحضر فيها الوزارة نفسها إلى ما بعد كورونا بالتركيز على الإسراع في تسليم مختلف المؤسسات الجامعية التي هي قيد الإنجاز من أجل رفع عدد المقاعد البيداغوجية المتوفرة، وأيضا المشاريع المجمدة يجب العمل على إطلاقها من جديد لاستيعاب العدد الفائض، ويجب أن يتبع هذا برفع عدد الأساتذة من خلال توظيف عدد أكبر. فإن كان التوظيف كل سنة مثلا 1500 يجب أن يصبح 2500 وهكذا، حتى يتماشى التأطير مع العدد الجديد، أما الحلول طويلة المدى فينبغي أن نساير الدول الرائدة في مجال التعليم العالي، فحاليا -يضيف ميلاط- هناك فائض في عدد الأكاديميين، وسنويا آلاف المتخرجين دون وظائف، ناهيك عن فوضى التخصصات التي انتهجت في سنوات مضت خلفت متخرجين دون معنى، ولا يجدون أين يوظفون، فحان الوقت لتحويل حاملي أقل من معدل 12 مثلا نحو التخصصات المهنية، خاصة وأننا في الجزائر -حسبه- نعاني نقصا في عدد اليد العاملة المؤهلة.

رشيدة دبوب

ANNASR
النصر
يومية كل القطر

توقيع اتفاقية شراكة بين جامعات الشرق و مجمع سوناطراك

شهدت جامعة باجي مختار-عنابة، نهاية الأسبوع، مراسم توقيع اتفاقيات إطار للشراكة و التعاون بين الشركة الوطنية سوناطراك و بعض المؤسسات الجامعية للشرق الجزائري منها جامعة عنابة.

و حضر مراسم توقيع الاتفاقيات، المدير المركزي للبحث و التنمية ممثلا عن الشركة الوطنية سوناطراك و مدراء جامعات عنابة، سوق اهراس، الطارف، تبسة و باتنة.

و تندرج هذه الاتفاقيات التي تم إمضاؤها، حسب خلية الاتصال لجامعة عنابة، ضمن مسعى توسيع و انفتاح الجامعات على المحيط الاقتصادي و الاجتماعي و السعي نحو الشراكة المثمرة في مجالات البحث التطبيقي و التطوير التكنولوجي بما يحقق قفزة نوعية، في ما يخص تلبية متطلبات التنمية المحلية، الجهوية و الوطنية و كذا تبادل الخبرات بين الجامعات و الشركة الوطنية سوناطراك في شتى مجالات البحث و التكوين، بما يضمن دعم إدماج الإنتاج الوطني و الدعم النوعي للاقتصاد الوطني.

و في سياق متصل و تعزيزا للشراكة بين قطاعي التعليم العالي و البحث العلمي و الصناعة، تم توقيع الأربعاء الماضي بولاية عنابة بحضور وزراء التعليم العالي الصناعة و النقل، اتفاقية شراكة بين مركز البحث في التكنولوجيا الصناعية و المؤسسة الوطنية لإنتاج عتاد و تجهيزات السكك الحديدية، كما تتضمن هذه الاتفاقية إنجاز مشروع لصنع آلة لجمع الحجارة و الحصى قصد استصلاح الأراضي الزراعية.

و تهدف الاتفاقية إلى مرافقة مجمع فيروفيال و المساهمة في تطوير منتجاته الجديدة، بعد نجاح الاتفاقية الأولى الموقعة في جويلية 2020 و التي سمحت بإنشاء قسم للتطوير و البحث على مستوى الشركة، ما مكنها من استحداث منتجات جديدة و تطوير أخرى، منها التفريغ الأوتوماتيكي للمواد المنجمية المحملة عبر قاطرات الشحن المصنعة بمؤسسة فيروفيال، في إطار إستراتيجية تنويع منتجاتها و الخروج من التبعية لزبون واحد.

كما تضمنت الاتفاقيات الموقعة، حسب بيان وزارة التعليم العالي، عددا من البنود المحددة لبرامج الشراكة و التعاون ما بين القطاعين و إلى مد جسور العلاقة بين عالم الصناعة و عالم البحث، لاسيما البحث التطبيقي و التطويري.

كما يولي قطاع التعليم، حسب البيان، أهمية كبيرة لانفتاح الجامعة على المحيط الاقتصادي و الاجتماعي و يحرص على تثمين نتائج البحث و التطوير و الاستثمار في الابتكار، بالتعاون مع قطاعات النشاط الأخرى، في مقدمتها القطاع الصناعي، بهدف إرساء ديناميكية للتكفل بالانشغالات التقنية و التكنولوجية التي تواجه المؤسسات الاقتصادية.

و تعمل الجامعة، وفقا للمصدر، على توسيع شبكة علاقاتها و تكثيف عقود الشراكة من أجل المساهمة في تخفيض معدلات البطالة و نشر ثقافة المقاولاتية في الوسط الجامعي و تشجيع الطلبة على التفكير في مشاريع خاصة منشئة للثروة و مرافقتهم في خلق مؤسسات ناشئة و التحفيز على الابتكار، الإبداع و الاختراع.

حسين دريدح

النصر
ANNASR
يومية كل القراء

فتح 3 عروض تكوينات في الماستر بجامعة جيجل

التحاق 5 آلاف طالب جديد مع الدخول المقبل

كشف نائب مدير جامعة محمد الصديق بن يحيى، بن زايد رياض، أنه تم تسجيل زيادة في عدد الطلبة الوافدين الجدد، نتيجة لارتفاع نسبة النجاح على المستوى الوطني و قد بلغ عدد الطلبة الجدد بـ 5768 طالبا جديدا، أما في ما يتعلق بالسنة الفارطة، فقدر عدد الطلبة بـ 4200 طالب.

و قال المسؤول، بأن الطلبة الجدد موزعون على 12 ميدانا و مختلف التخصصات بالكليات، حيث تم الانتهاء من المرحلة النهائية في عملية التسجيلات الجامعية و التي انتهت خلال الخميس الفارط و تمت عبر الخط، كما تم فتح مكاتب لاستقبال الطلبة على مستوى القطبيين الجامعيين.

مضيفا أنه تم المرور إلى مرحلة الحالات الخاصة و مرحلة التحويلات، حيث سيتم فتح الأرضية لفائدة الطلبة من جديد، لتتم بعدها دراسة الطلبات و تقديم الرد النهائي يوم 20 سبتمبر المقبل، على أن تكون التسجيلات النهائية بعدها بثلاثة أيام.

و قال المسؤول، إن جامعة جيجل سجلت إقبالا كبيرا على الشعب التقنية، حيث فضل عدد معتبر من الناجحين في شهادة البكالوريا، التسجيل في ميدان العلوم و التكنولوجيا و وصل العدد إلى الضعف في حدود 700 طالب جديد، بالإضافة إلى التسجيل في شعبة علوم المادة و الإعلام الآلي و الرياضات، أما باقي التخصصات، فقد حافظت على نفس النسب و العدد.

و ذكر نائب مدير الجامعة المكلف بالبيداغوجيا، أنه تم العمل على تقديم و التنويع في تخصصات التكوين و تقديم طلبات لفتح عروض جديدة و قد نجم عن ذلك فتح ثلاثة تخصصات جديدة في ثلاث كليات و لم يتم تجميد أي تخصص هاته السنة حسبه و تتمثل التخصصات الجديدة في أذاتية بيوطبية- ليسانس مهني- جديدة، التخصص الثاني التسيير المالي للمؤسسات -ماستر مهني- و التخصص الثالث قانون الطاقة و المناجم - ماستر مهني- و هي ثلاثة عروض جديدة، مع العمل على تغيير تسمية شعبتين.

واشار إلى أنه ستتم تصفية كل النشاطات المتبقية من الموسم الجامعي الماضي قبل تاريخ 30 سبتمبر المقبل، من أجل ضمان دخول جامعي هادئ بعد تأجيل النشاطات، حيث بقيت الامتحانات الاستدراكية للسداسي الثاني و التي انطلقت، أمس، و تنتهي بتاريخ 16 سبتمبر ، فيما ستغلق السنة الدراسية يوم 23 سبتمبر و يقدر عدد الطلبة المعنيون بالاستدراك، في حدود 45 بالمائة و تختلف النسب من كلية لأخرى.

ك.طويل

الفجر

حملت إدارة المدرسة عواقب التهميش

اتحادية التعليم العالي بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة يستنكر إقصاءهم

■ استنكر الفرع النقابي للاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الإقصاء الممارس ضد مكتبهم من قبل إدارة المؤسسة وعلى رأسهم مديرة المدرسة، حسب ما أورده بيان أصدره مكتب الفرع النقابي.

وجاء في البيان، تساؤلات حول تهميش مكتب النقابة من قبل المسؤول الأول عن المدرسة، واصفين إياه بـ«بفرض التسيير الأحادي"، وأضاف البيان تساؤلات أخرى تتعلق بتفسير تجاهل البروتوكولات وقوانين التسيير، فيما طلب المكتب في البيان ذاته، توضيحا بخصوص الدوس على القرار الوزاري رقم 918 المؤرخ في 22/08/2021 القاضي بإنشاء الخلية المحلية لمتابعة الدخول الجامعي.

وتضمن بيان، أن إدارة المدرسة لم تقم بتوجيه دعوة رسمية لمكتب الفرع النقابي بالمدرسة بل أعلنت ذلك عبر منشور بموقع فيسبوك يتنافى - حسب البيان - مع المراسلات الرسمية التي تحترم الشركاء الاجتماعيين، فيما لم يتم إبلاغ المكتب بالقرار والذي يعكس مشكلا حقيقيا في التواصل مع الشريك الاجتماعي ونية واضحة في تهميشه.

وأكد مكتب الفرع النقابي، بأن إرسال دعوة رسمية يوم الاجتماع ما هو إلا ذر للرماد في العيون ومحاولة لتحايل على القوانين وأعراف التسيير الإداري، حسب البيان.

وفي هذا الخصوص، أوضح رئيس الفرع النقابي للاتحادية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة مشتة ياسين، لـ "الفجر" أن ما يحصل بين المكتب وإدارة المدرسة، لا يعكس تماما تشجيع الدولة للثقافة التشاركية في التسيير وإصدار القرارات والنصوص القانونية، مشيرا إلى وجود مسؤولين يسيرون عكس التيار وضاربين قوانين الجمهورية عرض الحائط.

وشدد مشتة، على ان الإقصاء الممارس من قبل إدارة المدرسة، لا يجعلنا في خانة التهميش فقط، وإنما لايخدم بتاتا الإدارة في حد ذاتها، مؤكدا "نحن وجدنا خدمة للمدرسة وللطالب والمساهمة بشكل فعال في تحسين التسيير وتطويره شيئا فشيئا..إلا اننا في كل مرة نجد انفسنا على الهامش بالرغم من المبادرات التي تقدمنا بها مرارا وتكرارا".

وأوضح أيضا مشتة، أن "إصدار البيان يأتي كإشارة منا أنه لا يمكن السكوت عن ما يحصل نهائيا وأحمل كامل المسؤولية للإدارة حول نتائج هذه التصرفات".

■ عبد القادر حنشوش

الفجر

ضبط التحضيرات للدخول الاجتماعي 2021ـــ2022 بولاية سغيدة

■ ترأس والي ولاية سعيدة، يوم الخميس، اجتماعا تضمن جدول أعماله التحضير للدخول الإجتماعي (المؤسسات التربوية، التعليم العالي، والتكوين المهني)، والهياكل الجديدة المبرمجة للدخول المدرسي 2022/2021. الاجتماع خصص للوقوف على كافة التحضيرات الخاصة بالدخول المدرسي، الجامعي والمهني 2022/2021، ومدى جاهزية الهياكل التربوية لاسيما تلك المقرر استلامها مع الدخول المدرسي الحالي لضمان دخول اجتماعي ناجح، بالإضافة إلى مدى تقدم أشغال التهيئة التي تشهدها عدد من المؤسسات التربوية.

وشدد الوالي على أهمية إنجاح الدخول الإجتماعي2022/2021 بتسخير جميع الأليات والإمكانات المادية والبشرية والتي ستسمح بدخول اجتماعي ومدرسي هادئ ومستقر، ملحا على ضرورة الانتهاء من كافة أشغال التهيئة على مستوى بعض المؤسسات وتسريع وتيرة أشغال التهيئة الخارجية بالنسبة للمؤسسات الجديدة وكذا ضبط كافة التحضيرات الخاصة بتوزيع المنحة والمحفظة المدرسية وكذا النقل المدرسي، الصحة المدرسية ، التدفئة والإطعام. كما ذكر أيضا بأهمية عملية التلقيح ضد بوباء فيروس كورونا كوفيد 19التي أقرتها السلطات العليا للبلاد، لفائدة مستخدمي قطاعات التربية،التعليم العالي والتكوين المهني.

■ حسام ب

LIBERTE

DIRECTION DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES (DOU) DE BÉJAÏA

La résidence des 1000-Lits dans un état de délabrement avancé

■ Une vidéo diffusée hier et largement relayée sur les réseaux sociaux montre l'état de délabrement et d'insalubrité que présentent certains blocs de la résidence universitaire des 1000-Lits de Béjaïa.

Des portes défoncées, des chambres insalubres, des poubelles pleines de détritus, des tas d'immondices jonchant le sol, des sanitaires en piteux état... Une image hideuse d'une cité appelée à accueillir un millier d'étudiants qui s'apprêtent à reprendre le chemin de leur campus universitaire. Outré par cet état d'abandon auquel est livrée sa résidence universitaire, l'auteur de ladite vidéo dénonce *"le laxisme"* et *"l'incurie"* des responsables des œuvres universitaires de Béjaïa, pointant du doigt la directrice de la cité "U" des 1000-Lits. Une situation qui révèle aussi, par certains aspects, l'incivisme de quelques résidents.